



Výroční zpráva

školní rok 2009/ 2010

**Základní škola a mateřská škola Brno,
Horníkova 1, příspěvková organizace**



www.zshornikova.cz

1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola a mateřská škola, Brno, Horníkova 1, příspěvková organizace, 628 00

1.2 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, Městská část Brno - Líšeň

1.3 Ředitel školy: Mgr. Olga Kšicová

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení: Základní škola a mateřská škola

1.5 Kontakty:

telefon: 544 211 738

fax: 544 211 738

e-mail: sekretariat@zshornikova.cz

http: www.zshornikova.cz

1.6 Úplná / neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	<u>13</u>	<u>5</u>	<u>212</u>	<u>16,3</u>	
2.stupeň	<u>10</u>	<u>4</u>	<u>178</u>	<u>17,8</u>	
Celkem	<u>23</u>	<u>9</u>	<u>390</u>	<u>16,95</u>	

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: od 1. 1. 2002 (9ti členná, po nových volbách od 1. 1. 2006 6ti členná)

Současná ŠR: od 1. 1. 2009

Předseda a členové ŠR: Novotná Jitka- předsedkyně

Nosavcovová Eva

Rybníčková Michaela

Vrána Martin

Mikulcová Miroslava

Vardan Vítězslav

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Základní škola	16 847/96-2	5.
ŠVP ZV „Tvořivá škola v galerii“		1., 2., 3., 4., 6., 7., 8., 9.

Jiné specializace, zaměření:

- od 1. ročníku cizí jazyk (Aj), od 6. ročníku druhý cizí jazyk (třídy s rozšířenou výukou cj)

- na 1.st. speciální třída pro autisty,
- na obou stupních speciální třídy pro žáky s poruchami učení
- inkluzivní vzdělávání (17 individuálně integrovaných žáků)

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	1	425	62 + 1 důch.	37
L 13 ŠJ – výdejna	1	75	9	
Náhradní stravování				

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 1. 9. 2009

Fyzické osoby	8
Přepočtení na plně zaměstnané	7,30

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	5		fyz. 5 / přepoč. 4	118

Z činnosti ŠD:

Ve školním roce 2009/2010 pracovalo pět oddělení školní družiny, z toho jedno pro žáky s poruchami autistického spektra. Provozní doba školní družiny je od 6.00 do 7.40 a od 11.40 do 17.00 hodin. Poplatek za pobyt dítěte ve školní družině činil 80,- Kč měsíčně.

V rámci školní družiny pracovaly kroužky: turisticko-přírodovědný, výtvarně relaxační a kroužek kreativních technik. Během celého školního roku jednou v měsíci proběhla společná akce pro děti ze všech oddělení:

- září – malování na chodníku
- říjen- haloween – netradiční soutěže a diskotéka
- listopad – adventní jarmark
- prosinec – besídka s vánoční nadílkou
- leden – hry na sněhu
- únor – masopust – karneval
- březen – velikonoční jarmark
- duben – výtvarná soutěž – CIRKUS
- květen – lehkooatletický trojboj
- červen – sportovní odpoledne pro děti i předškoláky

Z úspěchů žáků školní družiny je třeba připomenout:

- čestné uznání pro kolektiv dětí 2. tříd v rámci výtvarné soutěže CIRKUS
- první místo v celkovém pořadí obvodního lehkooatletického trojboje ŠD
- 2x první místo v jednotlivcích v rámci trojboje ŠD

Pro rodiče připravily vychovatelky školní družiny:

- v listopadu
 - a) adventní dílny, ve kterých si rodiče i děti mohly vyrobit adventní věnce a další vánoční výzdobu
 - b) netradiční sobotní sportovní dopoledne pro tatínky s dětmi
- v březnu
 - a) velikonoční dílny, během kterých se zájemci naučili plést košíčky, vyrábět vizovické pečivo či netradičně zdobit velikonoční vajíčka

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem			fyz. / přepoč.	

Z činnosti ŠK:

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	41 / 37,67 / 41	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	41 / 37,67 / 41	100/100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **3**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 15 (přepočtených 13,69)

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let		15
36-50 let	2	14
51 a více	2	5
Pracující důchodci nepobírající důchod	1	
Pracující důchodci pobírající důchod	1	1
Celkem	6	35
Rodičovská dovolená		2

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	10
Cizí jazyky	3
Umění, estetika	1
Speciální pedagogika, SVPU	6
Informatika, PC, SIPVZ	1
Společenské vědy	3
Legislativa, řízení, ekonomie	8
Sport, TV, turistika	4
Výchovné poradenství, prevence soc.pat.jevů	1
Alternativní pedagogika	3
Přírodní vědy	7
Technické vědy	-
Český jazyk a literatura	2
Zdravotnictví, BOZP, PO	3
Jiné	5

Celkem	57
---------------	----

Dále proběhlo proškolení celého pedagogického sboru plošně:

- klima třídy (pí Ježková)
- práce se žáky s mentální retardací (SPC Husovická)
- práce se žáky s PAS (SPC Štolcova)
- chemická legislativa ve školství (SPŠCH Brno)
- syndrom vyhoření, komunikace (pí Vrbová)

2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický) 3,19 / 5
z toho a) romský asistent 0
b) jiný (pedagogický, osobní) 5 pedagogický

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	36	34	1	1	1
2.	44	43	1		
3.	36	31	5		
4.	44	31	13		
5.	52	37	15		
Celkem za I. stupeň	212	176	35	1	1
6.	41	15	26		
7.	43	14	29		
8.	43	10	33		
9.	51	11	37	3	0
Celkem za II. stupeň	178	50	125	3	
Celkem za školu	390	226	160	4	1

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	12	3,07
3	4	1,02

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 403
průměr na jednoho žáka: 1,03

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 2

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	9	4	8	22	20

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník		
nižší ročník/5.ročník	1/8	
Celkem		100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 18

Důvody: rodinné (stěhování, rozvod rodičů, apod.)
umístění v dětském domově

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 42

Důvody: stěhování
umístění ve speciální třídě
umístění dětí ve FOD Klokánek

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: 1
- 3. 9. 2009

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: 0,
- stížnost, kterou přišla ČŠI prošetřit, byla uznána neoprávněnou

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

- 22. 2. 2010 Zdravotní ústav se sídlem v Brně (ověření HCCP mikrobiologickými metodami ve školní jídelně a výdejně MŠ vč. laboratorních rozborů)
- 8. 6. 2010 Krajská hygienická stanice Jihomoravského kraje

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

- obě kontroly proběhly bez závad

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	14	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	210	0

6.0 Další údaje o škole

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	AJ /AJ / AJ / AJ / AJ	12 / 8 / 13 / 8 / 9 /
Informatika, PC	Inf2x	12/15
Náboženství	2	
Přírodní vědy		
Společenské vědy		
Sport, TV, turistika	Sport.hry / st. tenis	14 / 8
Technické vědy		
Umělecké obory	Výt.v 2x/ ker 4x /2x dram.vých	14/10/12/11/12/11/10/12
Zdravotní, speciální pedagogika	Logop./reedu 4x/ zdravotnický	12/14/10/ 6/9/9/5/ 8
Jiné	1/příprava na SŠ z M / Č	12/19/19

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

7.0 Zhodnocení a závěr:

Výchovně vzdělávací proces na ZŠ probíhal v souladu s učebními dokumenty vzdělávacích programů. Všichni pedagogičtí pracovníci po celý rok intenzivně pracovali a ověřovali změny v ŠVP ZV, které jsme zapracovali v oblasti průřezových témat pro naši školu v závěru předchozího šk. roku a podle kterých se v tomto školním roce vyučovalo.

Výuka v základní škole probíhala letos ve dvaceti třech třídách, v nichž bylo vyučováno 9 ročníků. ZŠ je spádovou školou pro žáky s poruchami učení (celkem 8 tříd) a máme 1 třídu na 1. stupni pro žáky s poruchou autistického spektra.

Činnost školy je organizována podle ročního plánu školy, který ve spolupráci všech vyučujících zpracovává v září ředitelka školy. Výsledky šk. roku 2009/2010 potvrdily, že se vedení i zaměstnancům školy daří naplňovat koncepční záměry rozvoje školy v oblasti vzdělávací i v oblasti zlepšování materiálních a pracovních podmínek, a to především díky aktivitě a tvořivosti pedagogického kolektivu a podpoře zřizovatele školy. Škola každým rokem modernizuje vybavení tříd a ostatních učeben. Všechny naše výsledky a úspěchy se snažíme prezentovat na veřejnosti. K tomu nám slouží www stránky školy, nástěnka před budovou školy, příspěvky do obecního časopisu, a samozřejmě také všechny prostory školy i mateřské školy, které rodiče při každé své návštěvě mohou shlédnout.

Velmi si ceníme iniciativního přístupu, tvořivosti a obětavosti spolupracovníků, kteří se nad rámec svých povinností věnují přípravě a organizaci mimoškolní činnosti, soutěží, seminářů a dalších akcí (viz Přílohy – přehled akcí).

Od 1.2.2009 se stala budova na ulici Poláčkova 13 detašovaným pracovištěm pro činnost mateřské školy rozhodnutím Zastupitelstva ÚMČ Líšeň ze dne 31.1.2009. Od 1. 9. 2009 jsme zahájili provoz. V MŠ byla všechna 3 oddělení plně naplněna (75 dětí), všech 9 pracovních míst jsme obsadili uchazeči z ÚP. MŠ pracovala podle ŠVP PV s motivačním názvem „ Každé dítě může být úspěšné“ (cílová věková skupina 3 – 7 let), který je přílohou školního vzdělávacího programu.

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Školení VP při PPP Brno, studium VP	VŠ
školní metodik prevence	1	Příslušná školení	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1,0	psychologie	VŠ
školní speciální pedagog	0	Spec. pedagogika	VŠ

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce		2	
školní metodik prevence		1	
školní psycholog		1	
školní speciální pedagog	1		

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: kompetence VP v obl. péče o žáky se zdravot. postižením (NIDV Křížová)

školní metodik prevence: celoroční funkční studium (projekt Podané ruce)

školní psycholog: příslušná školení v PPP a poradenském centru Sládkova

školní speciální pedagog: Tvorba IVP a OPR (SPC Sekaninova)

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

nemáme

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

- hrazeno z vlastních finančních zdrojů školy

Finanční náklady na provoz školy jsou čerpány ze dvou finančních zdrojů :

- příspěvky na provoz školy z prostředků zřizovatele – provozní náklady
- příspěvky na provoz školy z prostředků MŠMT – mzdové náklady a ONIV

Čerpání provozních nákladů z prostředků zřizovatele se koná na základě schváleného rozpočtu neinvestičních nákladů. Tento rozpočet byl schválen zřizovatelem – Městskou částí Brno-Líšeň.

Kopie výkazu zisku a ztrát sestavené na základě účetní uzávěrky ke dni 31.12.2009 je uvedena v příloze.

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
mentální	7., 8. 9.	3 (1, 1, 1)
sluchové	4.	1
tělesné	3., 6.	2 (z toho 1 těžké)
vývoj. poruchy učení	2., 4., 5., 6., 8.	7 (1, 2, 2, 1, 1)
Vývoj. poruchy chování	3., 8.	3 (1, 2)
autismus	4., 6., 7.	4 (1, 1, 2)
Celkem		20

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Poruchy učení	4., 5.	9
Poruchy učení	6.,7.,8.,9.	57
Poruchy autist.spektra	,2.,3.,4.	6
celkem		72

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

za školní rok 2009/2010

Škola: Základní škola a mateřská škola Brno, Horníkova 1, příspěvková organizace

Školní metodik prevence: Mgr. Dušana Jurková

Počet žáků: I. Stupeň 212 žáků, II. stupeň 178 žáků

Podmínky školy: Jedná se o úplnou školu na okraji velkého sídliště (Líšeň, jako městská část je čtvrtou největší v Brně) s typickými projevy sídlištního života velkoměsta.

Minimální preventivní program (MPP) pro tento rok byl zaměřený na zdravý životní styl. Jednotlivé akce byly uvedeny v rámcovém plánu.

V rámci specifické prevence to byla témata ve vyučovacích hodinách občanské nauky, tělesné výchovy, chemie a ekologie, výchově ke zdraví, multimediální výchově atd.. Byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, k ochraně životního prostředí a k ekologickému chování.

Výchovné působení v rámci nespécifické primární prevence bylo naplňováno nepřímou, o to intenzivnější formou nabídky různých činností a aktivit, které byly součástí celoročního plánu.

Důležitou složkou prevence byla jako každoročně dostatečná nabídka volnočasových aktivit ze strany školy. Tento úkol byl splněn nejen díky aktivitě dětí v rámci školní družiny a samozřejmě zásluhou obětavých pedagogů a vychovatelek.

Školní metodička prevence prováděla osvětu mezi žáky i rodiči, organizovala besedy, přednášky, jednorázové akce i dlouhodobé aktivity s různými organizacemi. Pravidelně informovala pedagogické pracovníky o aktuálních problémech, nových formách primární prevence. Účastnila se seminářů a školení s preventivní tematikou. Vypracovala Minimální preventivní program na rok 2009-2010, Program proti šikanování.

Naším úkolem bylo plnění základních cílů a záměrů programu primární prevence, které jsme si vymezili:

- vést žáky k naplňování zásad zdravého životního stylu
- veškeré výchovné a vzdělávací aktivity směřovat k výchově ke zdraví a k životu bez návykových látek
- vést žáky k vzájemné toleranci a úctě
- vštěpovat žákům zásady odmítání projevů rasismu a xenofobie
- vést žáky k odpovědnosti za svoje chování a jednání
- snažit se formovat u žáků pozitivní postoje k životu
- včas diagnostikovat případné rizikové chování a problémy mezi žáky

Co se podařilo:

Jednorázové akce pro žáky s preventivní a vztahovou tematikou

- přednáška a zážitkový seminář „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“ s tematikou prevence užívání návykových látek, realizováno v rámci projektu Prevence alkoholu na školách (7. třídy)
- beseda s publicistou R. Johnem „Životní křižovatky“ o kriminalitě a všech závislostech, které bývají příčinou trestných činů (8. třídy)
- výukový program s 2 hodinovou dotací pro 5. a 6. třídy „Povídání o (ne)kouření, kondici a závislosti“ ve spolupráci s CVČ Lidická, Brno
- výukový program s 2 hodinovou dotací pro 7. třídy „Jak to mluvíš“ a „Co si dáš k pití?“, ve spolupráci s CVČ Lidická, Brno
- výukový program s 2 hodinovou dotací pro 9. třídy „Konopí-dobrý sluha, špatný pán“, ve spolupráci s CVČ Lidická, Brno
- preventivní program „Spolu a každý sám“ v Poradenském centru pro drogové a jiné závislosti Sládkova, Brno, zaměřený na práci s třídním kolektivem (6. A třída)
- anketa „Drogy“ zaměřená na zjišťování informovanosti o návykových látkách – ve spolupráci

s A- kluby Brno - výsledky budou dostupné koncem školního roku a budou zahrnuty do celorepublikového výzkumu (5. -9. třídy)

- „Tancuj a nedrob“ – program, který má za cíl řešit problematiku trávení volného času pro všechny žáky 2. stupně
- dotazníkové šetření v 6. třídách zaměřené na zjišťování informovanosti dětí o drogové scéně, ve spolupráci s Policií ČR Nopova, Brno
- beseda se žáky 6. tříd na téma „návykové látky a kriminalita“, pořádaná ve spolupráci s Policií ČR Nopova, Brno
- v 9. ročnících proběhla beseda s právníkem, byla zaměřena především na téma trestní odpovědnost mladistvých
- v průběhu 2. pololetí probíhaly 2 hodinové besedy s diskuzí pro žáky na téma „Kyberšikana“, a to v každé třídě od 4. do 8. ročníku
- beseda se členy Peer programu ve spolupráci s PC Sládkova přiblížila žákům 7. třídy jiné možnosti prevent. působení
- beseda s rodiči na téma „Bezpečný internet“ byla pořádaná školní psychologkou před třídními schůzkami

Dlouhodobé aktivity s organizacemi a středisky:

- Navázali jsme na spolupráci se Salesiánským střediskem pro děti a mládež (SALESKO). V průběhu celého školního roku byli žáci 4.-8. ročníků zapojeni do programu AKTIF (aktivace kolektivu třídy interaktivní formou), kde měli možnost poznat své spolužáky jinak, rozvíjet vzájemnou komunikaci, spolupráci a důvěru. Kromě toho žáci naší školy využívají mnohé volnočasové aktivity střediska.
- Žáci 8.a 9.tříd navštěvovali v rámci třídnických hodin Nízkoprahový klub Likusák (Občanské sdružení Ratolest), byli seznámeni s pracovníky klubu a obsahem sociálního programu, který někteří již využívají.

Další aktivity ŠMP ve šk. roce 2009/10

Zajištění vzdělávání učitelů v oblasti prevence, v letošním roce bylo zaměřeno na problematiku šikany a agresivity (spolupráce se SPC, Mgr. Ježková), (seminář na téma Klima třídy)

Seznámení VP a všech vyučujících s programem prevence rizikového chování, jejich spolupráce na jeho plnění, začlenění problematiky prevence do výuky (třídnické hodiny, hodiny OV,RV). Seznámení vyučujících s metodickými pokyny vztahující se k prevenci a problematice rizikového chování.

Rodiče i pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s obsahem Minimálního preventivního programu školy na tento rok, stejně tak i s Programem proti šikanování a potřebnými kontakty. Oba tyto dokumenty byly zveřejněny na internetových stránkách školy, kde jsou přístupné široké veřejnosti.

Byla vytvořena nástěnka, která zprostředkovává dětem informace z oblasti primární prevence, témata se zaměřují zejména na aktuální problémy, jako je šikana, kyberšikana, bezpečný internet atp. K prevenci patří také pravidelné informování žáků o nabízených aktivitách spolupracujících organizací a sdružení – Ratolest, Salesiánské středisko mládeže, nízkoprahový klub Likusák, kterým je vyhrazen další informační panel.

Do knihovny ŠPP byly pořízeny výchovně-preventivní foto – seriály na CD nosičích, jako nový způsob preventivního působení na děti v oblasti kriminální prevence a prevence rizikových forem chování. Ve výuce byly hojně využívány též videokazety a DVD s preventivní tematikou. ŠMP prováděla průběžné dotazníkové a anketní monitorování ve všech třídách o aktuálním klimatu třídy se zřetelem na výskyt sociálně nežádoucího chování

V březnu 2010 byla škola zařazena do programu „Normální je nekouřit“, což je program výchovy k nekuřáctví a podpoře zdraví a zdravého životního stylu pro 1. stupeň ZŠ. Garantem programu je ŠMP.

Odborné vzdělávání školního metodika prevence

Normální je nekouřit – vzdělávací kurz projektu MŠMT

Klima třídy

Aktuální stav drogové scény a problematika návykových látek ve škole

Agrese a agresivita u dětí a mládeže

Jak úspěšně pracovat s dětmi, které mají problémové chování

Psychologie morálky a její aplikace při etické výchově žáků

Muzikorelaxace

Problémové chování žáků

Co se nedaří:

V letošním roce jsme řešili zejména problémy se zvýšenou absencí zvýšenou omluvenou i neomluvenou, občasný vandalismus na půdě školy. Jako velmi závažný problém vnímáme kázeňské problémy -nevhodné až vulgární chování některých žáků vyšších ročníků vůči žákům i dospělým autoritám. Rozbor celkové situace na naší škole naznačuje, že se jedná o problémy, které lze řešit jedině dlouhodobým a soustavným výchovným působením, což nelze bez spolupráce a aktivního působení rodičů.

Ve třech případech jsme řešili podezření na šikanování žáka a kyberšikanu, a to ve spolupráci s rodiči a Policií ČR.

Ve spolupráci se Školním poradenským pracovištěm a třídními učiteli jsme věnovali velkou pozornost sociálnímu klimatu tříd na 1. i 2. stupni. Adaptačními a zážitkovými aktivitami jsme se snažili ukázat dětem cestu k ozdravení kolektivu. Děti vcelku pozitivně přijali nové modely a metody práce se třídou a jsou ochotny v těchto aktivitách pokračovat.

Na základě výsledků ankety Drogy (realizováno A-kluby), dotazníkových šetření a diskusí se žáky jsme došli k těmto závěrům:

Největším problémem našich dětí je kouření. Žáci kouří před a po vyučování, i když mimo školní areál. U některých žáků s vědomím rodičů. Na druhém místě je pití alkoholu, zejména co do první zkušenosti, většina žáků 7. -9. tříd má zkušenosti s alkoholem, ať už se jedná o pití piva, sektu, vína, či destilátů. Z průzkumu také vyplynulo, že zneužívání nelegálních drog je mezi dětmi naší školy výjimečnou záležitostí. K experimentálnímu kouření marihuany se přiznalo jen několik žáků vyšších ročníků.

Závěrem:

S potěšením můžeme konstatovat, že jsme se v tomto školním roce nesetkali na půdě školy s kázeňským problémem, který by se omamných a psychotropních látek týkal.

Rezervy při řešení nežádoucího chování žáků na škole spatřujeme ve spolupráci s rodiči, omezeném časovém prostoru pro systematické aktivity, finančním zajištění akcí, omezeném zájmu dětí.

Realizace „ Minimálního programu prevence“ ve školním roce 2009 – 2010 probíhala podle plánu, většinu vytyčených cílů se nám podařilo splnit. Při řešení některých případů jsme využili spolupráce s jinými organizacemi a zařízeními - Poradenské centrum Sládkova, SVP Help Me, SVP Veslařská, SPC Štolcova, OSPOD, Policie ČR a školní metodici prevence jiných škol.

Schválení pedagogickou radou

**Na svém zasedání dne 13. 9. 2010 schválila Výroční zprávu o činnosti
Základní školy a mateřské školy, Brno, Horníkova 1, příspěvková
organizace 2. pedagogická rada**

Schválení školskou radou

**Na svém zasedání dne 29. 9. 2010 schválila Výroční zprávu o činnosti
Základní školy a mateřské školy, Brno, Horníkova 1, příspěvková
organizace školská rada ve složení:**

Předseda ŠR: Novotná Jitka

Členové ŠR: Nosavcovová Eva

Rybníčková Michaela

Vrána Martin

Mikulcová Miroslava

Vardan Vítězslav